**Segunda Jornada Institucional de Trabajo y Formación en Servicio 2024**

**Nivel de Educación Inicial**

**Agenda**

En esta Jornada Institucional de Trabajo y Formación en Servicio para el Nivel de Educación Inicial se propone como objetivos:

* Realizar un autoevaluación del Proyecto de Alfabetización Institucional, destacar las fortalezas y debilidades para proyectarse al 2025.
* Organizar las propuestas pedagógicas para la Utilización, Profundización y Fortalecimiento de los Métodos y Estrategias didácticas para la enseñanza de la lectoescritura.
* Dedicar tiempo institucional para la relectura compartida de los documentos normativos esenciales para el nivel.
* Evaluar los avances del Plan de Acción Institucional definido mediante el Árbol de Problemas en la Jornada Institucional de Trabajo y Formación en Servicio de noviembre de 2023.

Para lograr estos objetivos se propone la siguiente agenda de trabajo dividida en 3 momentos institucionales y un momento de trabajo del equipo directivo.

Primer Momento: Mirada sobre el Proyecto de Alfabetización 2024

Teniendo presente el Plan de Trabajo 2024-2027 “Escuchar, hablar, leer y escribir”, con objetivos a mediano y largo plazo en torno a la Alfabetización Inicial, Avanzada y Académica de todos los niveles educativos obligatorios, les proponemos recordar los objetivos del ciclo lectivo 2024 y los que corresponden al ciclo lectivo 2025:

2024: “Escuchar, hablar, leer y escribir” Parte I. Objetivo: **Revisión, Ajuste y Mejora de los Métodos y Estrategias didácticas para la enseñanza de la lecto-escritura en todos los niveles educativos. (RAME)**

2025: “Escuchar, hablar, leer y escribir” Parte II Objetivo: **Utilización, Profundización y Fortalecimiento de los Métodos y Estrategias didácticas para la enseñanza de la lecto-escritura en todos los niveles educativos (UPFE)**

**Para el análisis y revisión del proyecto institucional de alfabetización 2024 se propone completar los siguientes cuadros:**

1.1 Referido al Proyecto de Alfabetización:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos del proyecto  | Alcance logrado | Evidencia de logros | Innovación o novedad implementada para el alcanzar el objetivo | Reajustes para el ciclo lectivo 2025 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Alcance: Logrado (100% de los objetivos logrados) - En Proceso (menos del 60% de los objetivos)- No logrado (no se pudo implementar)

1.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Acuerdos pedagógicos asentados en el proyecto | Nivel de concreción señalar si están en la etapa 1 , 2 o 3 | Dificultades encontradas  | Reajustes para el proyecto 2025 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Para determinar nivel de concreción tener en cuenta:**

1. Se han **establecido acuerdos solamente para la contextualización** de la institución en la comunidad que figuran en el proyecto educativo.
2. **Se ha establecido el Acuerdo en forma precisa, cómo se llevará adelante y en qué momentos (cuando)** del proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a las características del medio y el alumnado al que se dirigen.
3. **Los acuerdos se han plasmado en la programación áulica y:**

**a)-Se ha logrado aplicar en las actividades áulicas logrando el 100% de lo planificado.**

**b)-Se ha logrado aplicar en actividades áulicas cumpliendo con más del 60 % lo planificado.**

**c)-Se ha logrado aplicar en las actividades áulicas cumpliendo con menos del 50% de lo planificado (Señalar en el cuadro 3a, 3b o 3c)**

Con base en los reajustes volcados en la tabla precedente, **diagramar el proyecto del año 2025**: Utilización, Profundización y Fortalecimiento de los Métodos y Estrategias didácticas para la enseñanza de la lecto-escritura en todos los niveles educativos (UPFE), para ser presentado el día 15 de diciembre.

Deberán enviarlo al email: alfabetizacionnispepm@gmail.com

Segundo Momento: Reflexiones sobre la normativa.

**Relectura y revisión de proyectos y propuestas institucionales:**

Este momento está pensado para revisar normativa vigente que compete a las instituciones públicas de gestión privada que comprenden a la realidad diaria de los institutos.

**Resolución SPEPM N°233/24 de Acuerdos Escolares de Convivencia para los niveles obligatorios.**

**Resolución SPEPM N°16/23 PPI**

**Resolución SPEPM N°242/24 de Altas Capacidades**

El acceso a los textos está en el repositorio del SPEPM, en la página web: <https://www.spepm.misiones.gob.ar/resoluciones-2/>

**Se recomienda trabajar separados por grupos con cada normativa y luego realizar plenario para puesta en común y completar el siguiente cuadro:**

**2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resoluciones/Aspectos a considerar | Tema que trata  | Detallar pasos a seguir para cada una de las resoluciones  | Tiempo establecido institucionalmente para dar cumplimiento  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Nota: el tiempo institucional dependerá de la etapa de elaboración en la que se encuentren**

Tercer momento: Revisión y ajuste del Plan de Acción Institucional

En la agenda de la jornada de trabajo institucional realizada el 1 de marzo de 2024 se hab+ia solicitado “**Elaborar plan de acción que aborde aquellas problemáticas detectadas, estableciendo claramente indicadores medibles e instrumentos para evaluar la propuesta.”**

**Como insumo de trabajo para la Agenda de la primera jornada institucional 2024, se facilitó el siguiente cuadro:**

3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problema a solucionar** | **Objetivo** | **Quienes (responsables)** | **Cuándo (periodo/ tiempo)** | **Indicadores de progreso** | **Actividades** | **Instrumento de Evaluación** | **Logrado****/No logrado** | **Observaciones (mejoras para la 2da etapa)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

En base al proyecto de mejora para el Plan de Acción, en esta instancia se solicita que realicen la evaluación del avance del mismo y las proyecciones para el ciclo lectivo 2025 detallando la siguiente información:

3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Componentes del Plan 2024 |  SI  | NO | Observaciones |
| ¿Determinaron Problemática a abordar? |  |  |  |
| ¿Posee Proyecto escrito? |  |  |  |
| ¿Posee estrategias de evaluación y seguimiento? |  |  |  |
| Se logró el 100% los objetivos para el 2024 |  |  |  |
| Se logró alcanzar el 50% de los objetivos planteados para el 2024 |  |  |  |
| No se logró alcanzar el 50% de los objetivos para el 2024 |  |  |  |

Con el insumo realizado en el cuadro 3.2, completar la siguiente tabla:

3.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemática | Actividades Destacadas | Valoramos | Cuestionamos | Sugerimos para el 2025 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Momento para directivos

**Algunas consideraciones:**

* Recordar que todo lo realizado en la jornada debe quedar asentado en el libro de Actas a tales efectos con la firma de todos los presentes.
* La jornada debe ser completada en su totalidad ya que deberán enviar insumos de cada momento.

Estos insumos están compuestos por los cuadros consignados en cada momento por lo que al finalizar la reunión deben subir un archivo institucional nombrado como: Cod ….. 2da Jornada de Trabajo 2024” UNICAMENTE en formato PDF (en la línea de puntos completar con el código del instituto **no colocar nombre u otro dato). Deberán subir un único archivo PDF al siguiente drive:** [**https://drive.google.com/drive/folders/1IRiI0qa5L3tnk88zJkyKmVDTfMXbYIGt?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1IRiI0qa5L3tnk88zJkyKmVDTfMXbYIGt?usp=sharing)

Los cuadros que deben estar presentes son:

**Primer Momento**

* 1. - 1.2

**Segundo Momento**

2.1

**Tercer Momento**

3.2

3.3

**- Los Equipos de conducción del Nivel Inicial al finalizar la jornada deberán completar el siguiente googleform:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZpvMPAvnopLEaL7XGbvJyA_kHnIwVtUYRIQDQRMWf_pwnOw/viewform?usp=sf_link>

**La fecha límite de entrega es el día 18 de noviembre de 2024 a las 17:00**