



MISIONES

Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología

Servicio Provincial de Enseñanza  
Privada de Misiones

"2024 - Año de la digitalización, la simplificación administrativa, la economía del conocimiento y las startups  
en el horizonte de la vanguardia tecnológica de la Provincia"

POSADAS,

05 NOV 2024

ACTUACIÓN N° 1 669

VISTO la realización de la "Jornada  
Institucional de Trabajo y Formación en Servicio", según fecha establecida por SPEPM  
y;

**CONSIDERANDO:**

QUE, es de interés del Servicio Provincial de Enseñanza Privada de  
Misiones, promover la participación de los docentes en la Jornada de PEI "Jornadas  
Institucionales de Trabajo y Formación en Servicio", según Resol MECyT N° 423/23  
y Adh. SPEPM N° 291/23.

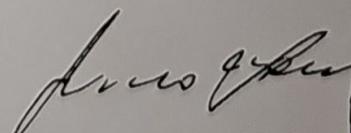
**LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DEL  
SERVICIO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA PRIVADA DE MISIONES  
HACE SABER QUE:**

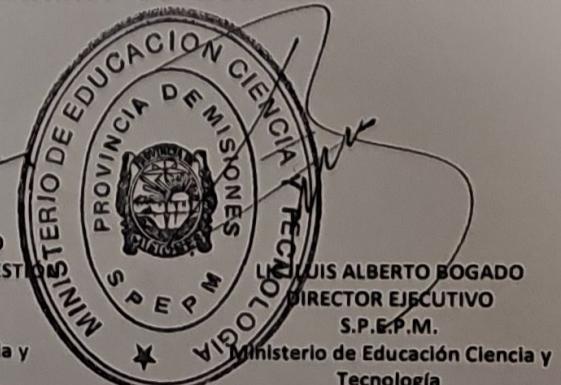
SE AUTORIZA a las autoridades de los Institutos de Educación Pública de  
Gestión Privada de la Provincia de Misiones, a no computar las inasistencias de los  
docentes que deban asistir a la Jornada de PEI "Jornada Institucional de Trabajo y  
Formación en Servicio" el día 15 de noviembre de 2024.

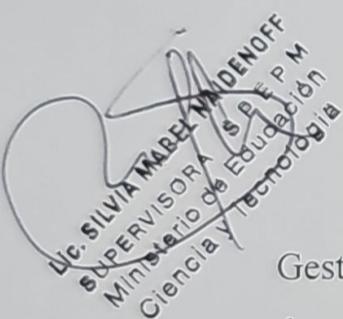
SE AUTORIZA a las autoridades de los Institutos de Educación Pública de  
Gestión Privada de la Provincia de Misiones, únicamente de la Localidad de Puerto Rico a  
realizar la Jornada de PEI "Jornada Institucional de Trabajo y Formación en Servicio"  
el día 12 de noviembre de 2024.

REGÍSTRESE. Comuníquese a los Institutos de Educación Pública de  
Gestión Privada. Cumplido, ARCHÍVESE.

  
LIC. ANTONIO MARCELO GIMENEZ  
DIRECTOR GRAL. DE CONTROL  
PEDAGÓGICO

  
PROF. GUSTAVO J. LEZCANO  
DIRECTOR GRAL. DE CONTROL GESTIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
S.P.E.P.M.  
Ministerio de Educación Ciencia y  
Tecnología

  
LIC. LUIS ALBERTO BOGADO  
DIRECTOR EJECUTIVO  
S.P.E.P.M.  
Ministerio de Educación Ciencia y  
Tecnología

  
Lic. SILVIA MABEL MANDENOFF  
SUPERVISORA S.P.E.P.M.  
Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología